



# DEMOGRAFÍA

**Prof: Darwin Ugarte Ontiveros, PhD.**

## OBJETIVOS DEL CURSO

- El objetivo del curso es que los estudiantes conozcan los aspectos fundamentales de la demografía como disciplina científica y que sean capaces de identificar las potenciales aplicaciones de ésta en combinación con otras disciplinas de las ciencias sociales para lograr una comprensión aceptable de las relaciones sociales en general y así complementar su formación profesional.

Al final del curso se espera que el estudiante:

- Conozca la demografía como campo científico y su potencial interacción con las ciencias sociales.
- Adquiera conocimientos generales sobre los conceptos claves de edad y sexo y su medición transversal y longitudinal.
- Comprenda el funcionamiento de la dinámica de una población así como los determinantes que hacen a la estructura y evolución de la misma.
- Adquiera nociones básicas de manejo e interpretación de indicadores demográficos
- Logre interpretar los fenómenos de la dinámica demográfica teniendo en cuenta la perspectiva histórica y el contexto social en el que tienen lugar estos fenómenos.

## METODOLOGÍA DEL CURSO

**La metodología responde al enfoque aplicado y técnicamente riguroso del curso. Se basa en clases magistrales, uso intensivo de software especializado, trabajos prácticos y la realización de una aplicación final.**

**La estructura del curso corresponde al curso de Demografía impartido por el Profesor Jorge Miguel Veizaga (PhD en Demografía)**

**Las notas de clase son material editado de varias lecturas. Éstas notas y todo el material para el presente curso (sílabo, cronograma, trabajos, etc.) estarán a disposición del estudiante en la página de internet del profesor, <http://darwinismo.wix.com/home#!teaching/cz9c>, es menester que el estudiante imprima y tenga este material en clases.**

# METODOLOGÍA DEL CURSO

## EVALUACIÓN

### **Primera evaluación parcial (30% total)**

Actividades y ponderación de cada una de ellas en la calificación (Sobre 100 puntos)

Prácticas (10%)

Primer Examen (90%)

### **Segunda evaluación parcial (30% total)**

Actividades y ponderación de cada una de ellas en la calificación (Sobre 100 puntos)

Prácticas (10%)

Segundo Examen (90%)

### **Evaluación final (40% total)**

Actividades y ponderación de cada una de ellas en la calificación (Sobre 100 puntos)

Trabajo (50%)

*Examen Final* (50%)

## OTROS DETALLES

Comportamiento racional propio de un estudiante de la UPB



# Tema 1:

# Introducción a la demografía

**Prof: Darwin Ugarte Ontiveros**

## **OVERVIEW**

### **Tema 1: Introducción a la demografía**

- 1. Introducción a los estudios de población**
- 1.1. Definición y relación entre demografía y los estudios de población**
- 1.2. Evolución del pensamiento sobre población**
- 1.3. Tipos de datos demográficos**

Referencias:

Welti, Carlos (1997) Demografía. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE.  
Capítulos 1 y 2.

## QUE ES LA DEMOGRAFÍA?

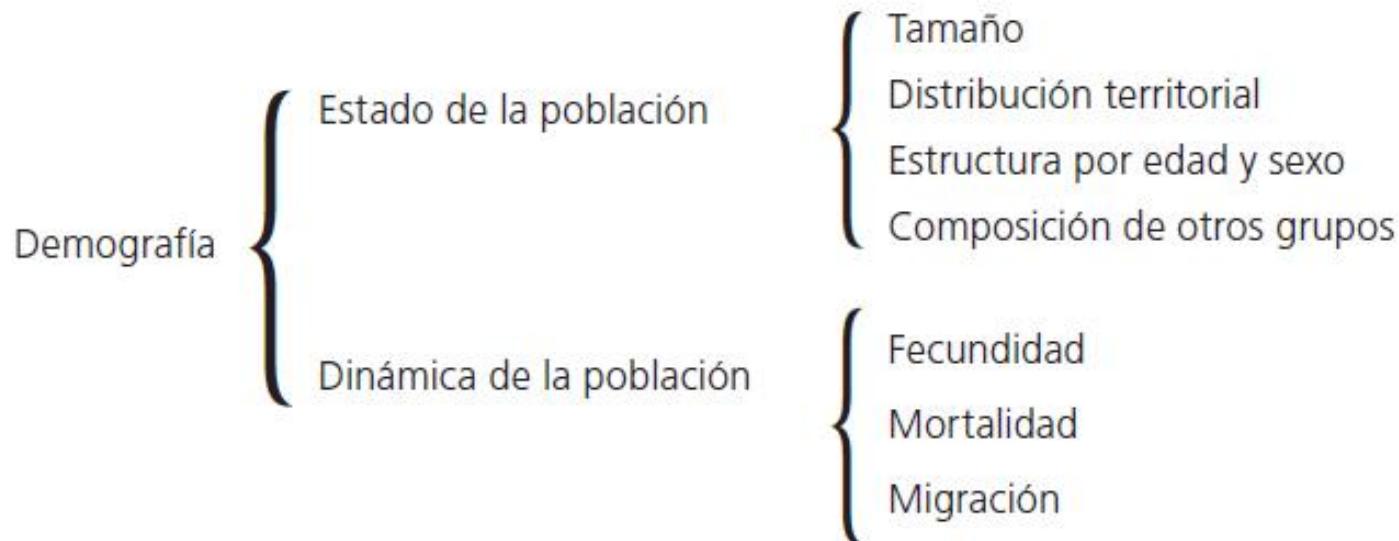
Según el *Diccionario demográfico multilingüe* de la UIECP (Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población): “La Demografía es una ciencia cuyo fin es el estudio de la población humana y que se ocupa de su dimensión, estructura, evolución y caracteres generales, considerados principalmente desde el punto de vista cuantitativo” (CELADE-UIECP, 1985). Según un destacado sociodemógrafo, la Demografía es definida convencionalmente como “el estudio de los determinantes y las consecuencias del tamaño y estructura de la población” (Preston, 1978).

el área temática de la Demografía se compone de la estructura, la dinámica y los componentes de la dinámica de las poblaciones humanas: la fecundidad, la mortalidad y la migración. La Demografía pretende describir estos tres aspectos de la población y encontrar sus determinantes y sus consecuencias (sociales, biológicas, económicas, etc.).

# QUE ES LA DEMOGRAFÍA?

en la Demografía el concepto de estructura alude, estrictamente, a la distribución o composición de la población según diferentes rasgos, tales como la edad, el sexo, el estado civil, la condición de actividad económica, la localización espacial, etc.

Por dinámica de la población debe entenderse el cambio en las variables demográficas básicas (fecundidad, mortalidad y migración) y sus consecuencias sobre la magnitud y estructura de ella.

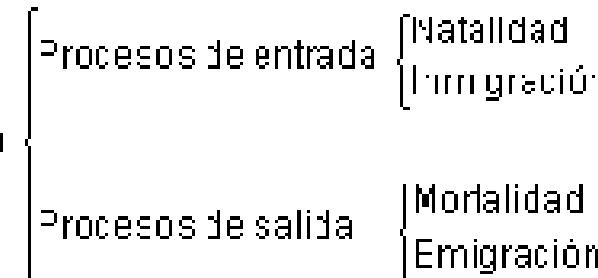


# QUE ES LA DEMOGRAFÍA?

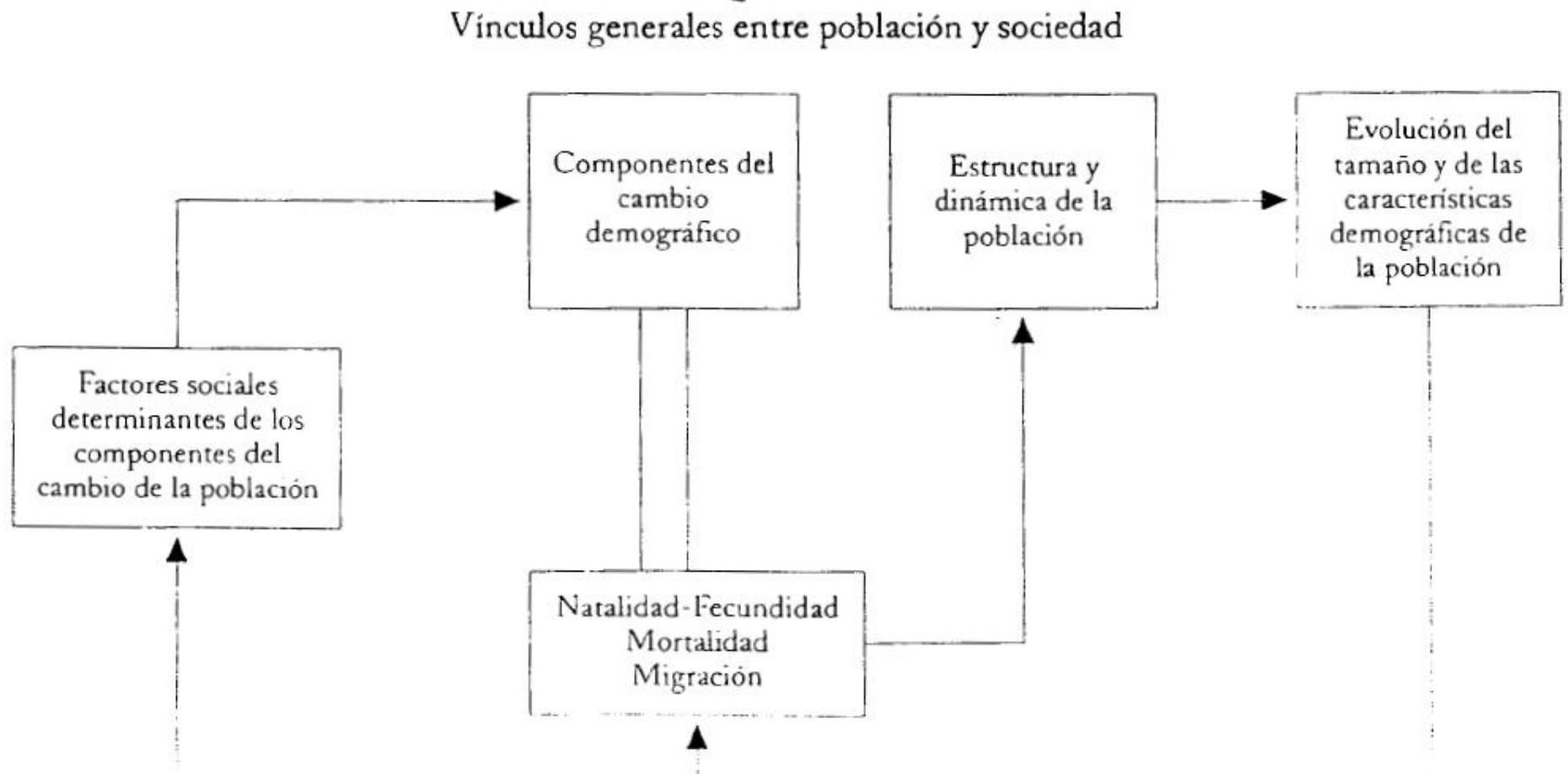
## ¿Cómo se generan los cambios en el estado de una población?

En una población total, la natalidad y la inmigración son procesos de entrada, mediante los cuales esa población incrementa el número de sus efectivos. La mortalidad y la emigración, en cambio, son procesos de salida, y tienden a reducir la cantidad de personas en la población.

Determinantes de la dinámica demográfica



# QUE ES LA DEMOGRAFÍA?



## RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS

La Demografía tiene una estrecha relación con el conjunto de disciplinas que conforman las llamadas ciencias sociales. Su primer punto de contacto es que, de una u otra manera, en última instancia todas se refieren a poblaciones humanas.

Un segundo punto de contacto, el más importante, es que pese a las distinciones recién mencionadas, los distintos objetos-problema abordados por cada disciplina interactúan intensamente en la realidad y, en ese sentido, la explicación de los fenómenos sociales requiere del concurso de todas las disciplinas consideradas como tales.

## UTILIDAD DE LA DEMOGRAFÍA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES

- I.3.a. Permite la inclusión de la problemática de la estructura y del cambio de la población dentro de los estudios sociales multidisciplinarios.*
- I.3.b. Es una muestra de utilización exhaustiva de datos secundarios.*
- I.3.c. Es un ejemplo de un código disciplinario compartido, tanto en lo conceptual como en lo operativo.*
- I.3.d. Provee de perspectivas de análisis que pueden ser usadas en otras disciplinas.*
- I.3.e. Es imprescindible para la planificación nacional, sectorial y regional:*

## **IMPORTANCIA DE LA DEMOGRAFÍA**

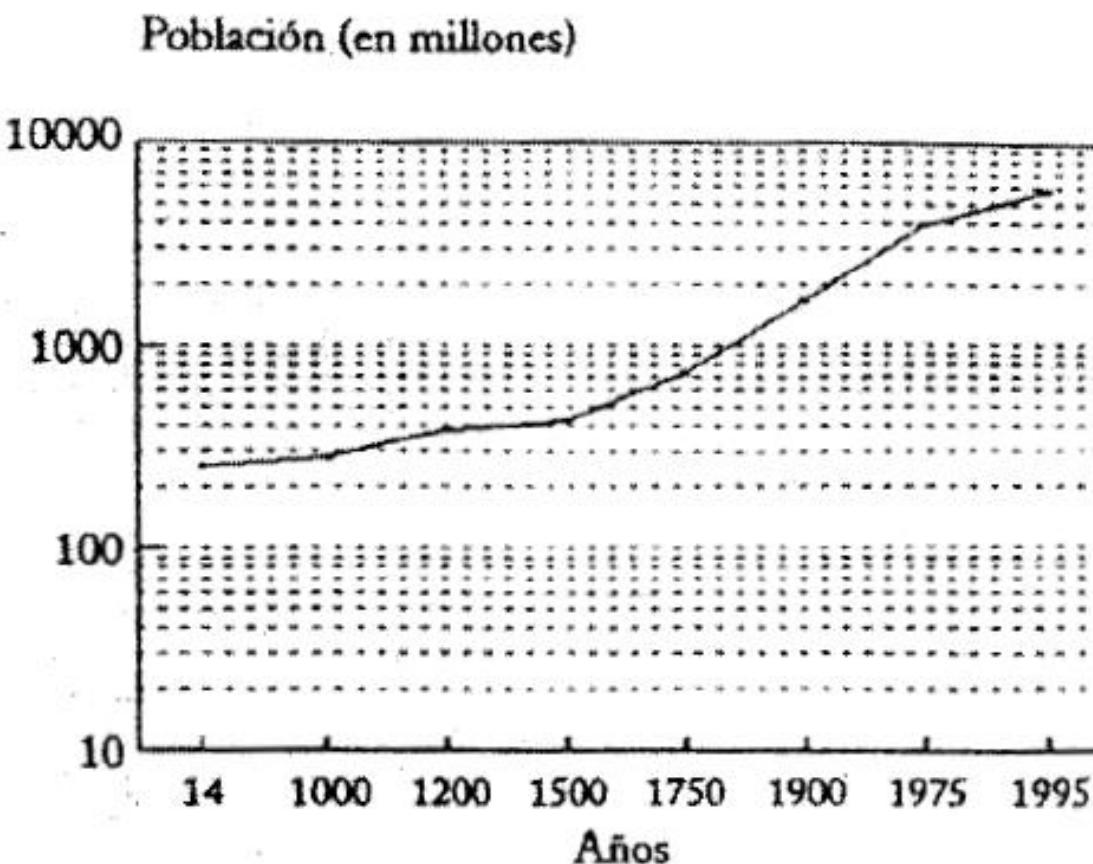
- Planificación de nuevos programas: Salud, educación, seguridad, etc.
- Evaluación del impacto de los programas existentes.
- Distribución equitativa de los recursos.
- Identificación de problemas y necesidades futuras.
- Identificación del potencial de las localidades para el mercado de bienes y servicios.
- Determinación de las características de los potenciales clientes.
- Desarrollo de estrategias de mercadeo para nuevos productos
- Empleo de técnicas y modelos demográficos para explicar otros comportamientos.

## PRINCIPALES INDICADORES

Indicadores	de estado	Tamaño de la población Composición por sexo y edad Composición urbano-rural Densidad poblacional etc.
	de movimiento	Tasa bruta de natalidad Tasa bruta de mortalidad Tasa de crecimiento Tiempo de duplicación de la población Tasa de mortalidad infantil Tasa de fecundidad general Esperanza de vida al nacer etc.

## PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA POBLACIÓN

Crecimiento de la población mundial,  
años seleccionados entre 14-1995



## EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO SOBRE POBLACIÓN

La idea de tamaño óptimo de la población fue ampliamente elaborada por los principales filósofos griegos. Se basaron en dos principios básicos: el de autarquía (número adecuado de habitantes para ser autosuficientes) y el de democracia (número de habitantes que permite el ejercicio de la democracia directa). Platón, por ejemplo, señala que 5 040 ciudadanos es el óptimo de población para una polis griega.

En términos de lo que podríamos denominar “políticas de población”, Platón indicó que si no había suficientes habitantes debía, por un lado, estimularse los matrimonios y la natalidad y, por otro, favorecer la inmigración. En el caso de que el problema fuese de sobre población, había que desincentivar los matrimonios, impedir los nacimientos (aborto, por ejemplo) y colonizar (emigración para ocupar nuevas tierras). En Roma, por su parte, las leyes de Augusto fomentaron la procreación por medio de incentivos materiales para las familias fértiles.

## EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO SOBRE POBLACIÓN

Ibn Khaldoun este autor señala es que el aumento del número de personas tendería a generar un incremento de la densidad de población, que se traduciría en una expansión de la división del trabajo, para dar lugar, finalmente, a una mayor productividad.

mer cantilistas. Esta escuela sostenía que el crecimiento de la población es favorable para la riqueza nacional, tanto por factores geopolíticos como económicos. Una población más grande genera una mayor cantidad de producto, implica más impuestos y es más competitiva y eficiente. Este razonamiento era

Los fisiócratas Esta escuela económica sostiene que la única riqueza verdadera está en la Tierra y por ello señalan que el incremento demográfico, si bien es en general positivo, debe estar en relación con la capacidad productiva de los recursos naturales disponibles.

## EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO SOBRE POBLACIÓN

Debe destacarse que en 1662 John Graunt dio comienzo a la “aritmética demográfica”, al hacer cálculos de porcentajes de mortalidad y natalidad.

**El racionalismo francés y el triunfo de la revolución crean un creciente optimismo sobre las posibilidades de alimentar a toda la población gracias al avance de la ciencia.**

libro de Malthus. En vez de considerar la miseria como producto de una sociedad mal estructurada e injusta, Malthus sostuvo que era el resultado de un inevitable desequilibrio entre población y recursos.

- a) La población está limitada necesariamente por los medios de subsistencia.
- b) La población tiende a crecer de manera geométrica, mientras que la producción de medios de subsistencia, básicamente alimentos, lo hace según una progresión aritmética (ley de población).

## EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO SOBRE POBLACIÓN

- c) Una ley natural ajusta la población a los medios de subsistencia. Para tales efectos existen obstáculos para el crecimiento de la población, los que son de carácter positivo (provocan mortalidad) o de índole preventiva (disminuyen la natalidad). Dentro de los primeros se encuentran la miseria, las hambrunas, las enfermedades, las guerras y las catástrofes. Dentro de los segundos se incluyen las normas morales y las precauciones humanas, las que se expresan, por ejemplo, en el celibato, la postergación de los matrimonios y el control de los embarazos.<sup>3</sup>

## TIPOS DE DATOS DEMOGRÁFICOS

### *II.1.a. Según el objetivo que definió su recolección*

Un dato se denominará primario cuando su recolección tuvo como finalidad satisfacer las necesidades u objetivos específicos de una investigación concreta. Se denominará secundario al que se utiliza en una investigación sin haber sido recogido en el contexto de ésta, es decir, información disponible o previamente existente.

Debe destacarse que esta distinción es relativa, porque un mismo dato puede ser primario para ciertas investigaciones y secundario para otras.

### *II.1.b. Según la forma de obtenerlos*

Son datos directos aquellos que se consiguen de manera simple y sin mayores supuestos, o los que representan series de números absolutos. Son indirectos los obtenidos luego de operaciones de cálculo cuya aplicación requiere de supuestos.

## TIPOS DE DATOS DEMOGRÁFICOS

### *II.1.c. Según el grado de corrección que tienen*

Se denominan datos brutos a los que se presentan sin desagregaciones, suavizamientos, ajustes o correcciones. Datos corregidos son aquellos que han sido sometidos a técnicas de suavizamiento, de ajuste, de corrección o de tipificación.

## FUENTES DE DATOS DEMOGRÁFICOS

### *II.2.b. El censo*

Se define como “un conjunto de operaciones que consiste en reunir, elaborar y publicar datos demográficos, y también económicos y sociales, correspondientes a todos los habitantes de un país o territorio definido y referido a un momento determinado o a ciertos períodos de tiempo dados”. (Naciones Unidas, 1978).

## FUENTES DE DATOS DEMOGRÁFICOS

La planificación total de un censo consta de tres etapas: la de pre-empadronamiento, la de empadronamiento y la de post-empadronamiento.

Varios temas son usuales en los censos de población:

- i) Geográficos ii) Demográficos
- iii) Educación iv) Actividad económica
- v) Otras: dependiendo del país, se pregunta por rasgos como etnia, religión, idiomas que domina, impedimentos físicos, etc.

### *II.2.c. Las encuestas demográficas*

Son utilizadas como fuente de datos para análisis demográficos referidos, básicamente, a los componentes del cambio de la población. En general, permiten profundizar el conocimiento sobre la fecundidad, la mortalidad y la migración.

- i) *Prospectivas*: ii) *Retrospectivas*