



Tema 6:

Población y desarrollo

Prof: Darwin Ugarte Ontiveros

OVERVIEW

Tema 6: Población y desarrollo

- 6.1. Educación y empleo**
- 6.2. Pobreza y desigualdad**
- 6.3. Índice de Desarrollo Humano**
- 6.3. Macroeconomía y el bono demográfico**
- 6.3. El rol de la demografía en el desarrollo de los países**

Referencias:

- Notas de clase
- Transición demográfica: hacia el bono demográfico en Bolivia de Evelyn Mamani
- Crecimiento económico, estructura de edades y bono demográfico de Roa García y Cendejas Bueno [Pags 1 al 8]
- El Bono Demográfico: Una Oportunidad de Crecimiento Económico de Guido Pinto Aguirre

EDUCACIÓN

La importancia de la educación

Educación para el desarrollo sostenible

Según la ONU:

“La Educación para el Desarrollo sostenible tiene por objeto ayudar a las personas a desarrollar actitudes y capacidades, y adquirir conocimientos que les permitan tomar decisiones fundamentales en beneficio propio y de los demás, ahora y en el futuro, y poner en practica dichas decisiones”

(ONU- UNESCO)

Nota: Desarrollo Sostenible:

“aquél que satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de futuras generaciones”

INDICADORES DE EDUCACIÓN

La Tasa de Alfabetismo se calcula como el cociente entre el número de personas de 15 años o más que declaran saber leer y escribir, sobre el total de la población del mismo rango de edad.

Se puede diferenciarla por sexo y edad

La Tasa de Asistencia Escolar se calcula como el cociente entre el número de personas de 6 a 19 años de edad que asisten a establecimientos de enseñanza del sistema regular de educación y el total de la población en el mismo rango de edad.

Escolaridad es el número de años de estudio terminados

EDUCACIÓN

Cobertura Bruta. Número de Alumnos Matriculados en un determinado nivel de educación sin distinción de edad/Población en el grupo de edad correspondiente a ese nivel de educación.

Cobertura Neta. Número de alumnos matriculados en determinado nivel educativo y que tiene la edad correspondiente a ese nivel/Población en el mismo grupo de edad.

Tasa de término. Número de alumnos promovidos en el último grado de primaria (secundaria)/Población con edad correspondiente a ese grado. Hasta el 2010, la primaria comprendía hasta el 8° grado y la secundaria hasta el 4° grado, correspondiendo a estos grados poblaciones de 13 y 17 años de edad, respectivamente. A partir del 2011, la primaria y la secundaria comprenden cada una hasta el 6° grado, correspondiendo a los mismos poblaciones de 11 y 17 años de edad, respectivamente.

EDUCACIÓN

INDICADORES DE EDUCACIÓN 2005 - 2014

INDICADOR	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
INDICADORES DE AÑOS DE ESTUDIO (1) (2)										
Años Promedio de Estudio (Pob. 15 años o más)										
Nacional	8.1	8.3	8.7	8.6	8.8	n.d.	9.2	9.3	10.1	n.d.
Indígena	6.8	6.9	7.2	7.3	7.6	n.d.	6.8	6.7	7.2	n.d.
No Indígena	9.8	10.1	10.5	10.6	10.3	n.d.	10.9	11.0	12.0	n.d.
Urbano	9.6	10.0	10.2	10.2	10.4	n.d.	10.6	10.6	11.8	n.d.
Rural	5.0	5.0	5.6	5.3	5.5	n.d.	5.9	6.1	6.1	n.d.
COBERTURA EN LA PROVISIÓN DE SERVICIOS (3) (4)										
Tasa de Cobertura Bruta Inicial Primaria y Secundaria Pública y Privada (%) (5)	88.4	87.1	86.2	84.9	82.3	80.5	79.6	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de Cobertura Neta Inicial Primaria y Secundaria Pública y Privada (%) (5)	76.5	75.5	74.3	71.7	72.3	71.4	70.6	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de Término de Primaria Pública y Privada (%) (5)	77.8	75.6	74.7	77.3	79.1	77.1	90.0	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de Término de Secundaria Pública y Privada (%) (5)	56.8	57.5	57.0	56.3	55.9	55.7	55.8	n.d.	n.d.	n.d.
RECURSOS FÍSICOS										
Número de Alumnos por Unidad Educativa - Sector Público	171	170	167	165	158	155	152	161	161	162
RECURSOS HUMANOS										
Número de Alumnos por Docente - Sector Público (6)	25.0	24.5	23.9	23.2	22.0	21.1	20.7	20.5	20.2	20.1

EDUCACIÓN

BOLIVIA: POBLACION DE 15 ANOS O MAS DE EDAD Y TASA DE ALFABETISMO POR SEXO, SEGUN CENSO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS DE 1992, 2001 Y 2012 (En número de personas y porcentaje)

CENSO Y GRUPO DE EDAD	TOTAL	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD					DIFERENCIA HOMBRE – MUJER
		Hombres	Mujeres	TASA DE ALFABETISMO			
				Total	Hombres	Mujeres	
CENSO 1992	3.722.699	1.804.336	1.918.363	79,99	88,16	72,31	15,85
Adolescentes (15 – 18)	546.920	272.040	274.880	94,61	96,54	92,70	3,84
Jóvenes (19 – 25)	764.885	369.688	395.197	92,80	95,88	89,91	5,97
Adultos (26 – 44)	1.433.312	696.371	736.941	84,10	92,12	76,52	15,60
Adultos (45 – 64)	707.775	342.583	365.192	61,63	77,30	46,93	30,37
Adultos mayores (65 o más)	269.807	123.654	146.153	40,41	54,37	28,59	25,78
CENSO 2001	5.047.139	2.469.749	2.577.390	86,72	93,06	80,65	12,41
Adolescentes (15 - 18)	708.379	357.265	351.114	98,00	98,77	97,21	1,56
Jóvenes (19 – 25)	1.077.831	528.424	549.407	96,58	98,25	94,97	3,28
Adultos (26 – 44)	1.866.180	910.998	955.182	91,71	96,43	87,21	9,22
Adultos (45 – 64)	985.608	488.419	497.189	74,44	87,39	61,73	25,66
Adultos mayores (65 o más)	409.141	184.643	224.498	48,08	65,51	33,74	31,77
CENSO 2012	6.899.378	3.398.339	3.501.039	94,98	97,49	92,54	4,94
Adolescentes (15 - 18)	858.054	436.633	421.421	99,43	99,48	99,37	0,11
Jóvenes (19 – 25)	1.365.098	681.578	683.520	99,24	99,44	99,04	0,40
Adultos (26 – 44)	2.592.922	1.266.812	1.326.110	97,89	98,96	96,86	2,10
Adultos (45 – 64)	1.471.290	725.995	745.295	91,54	96,29	86,92	9,36
Adultos mayores (65 o más)	612.014	287.321	324.693	75,18	86,36	65,29	21,07

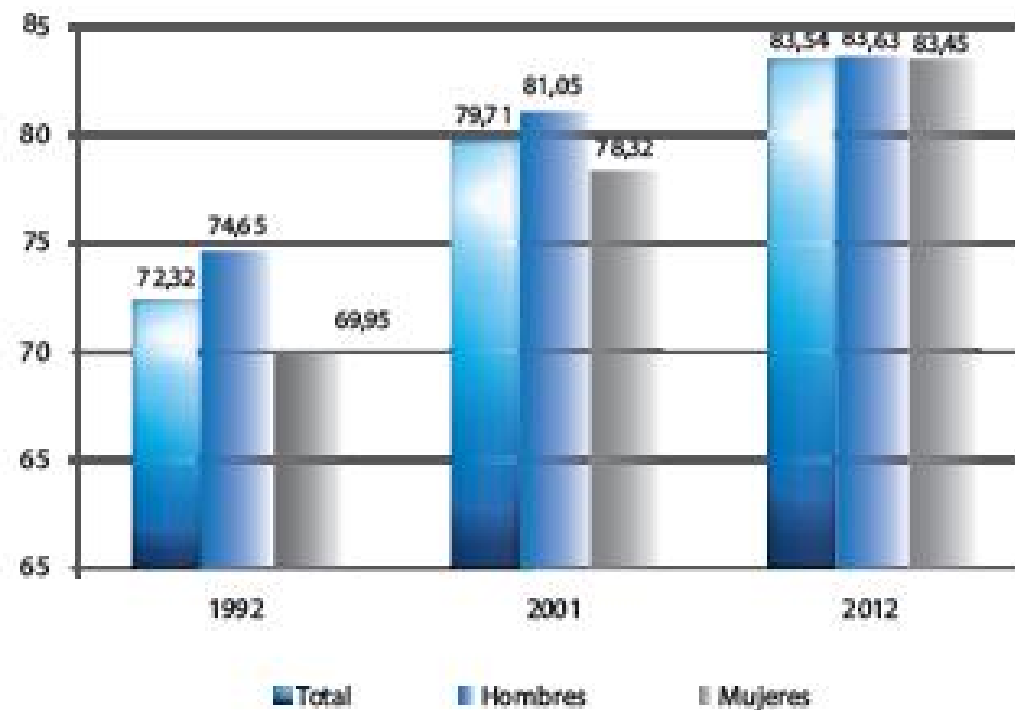
EDUCACIÓN

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, CENSOS 1992, 2001 Y 2012 (En porcentaje)

DEPARTAMENTO	TOTAL	CENSO 1992			TOTAL	CENSO 2001			TOTAL	CENSO 2012		
		Hombres	Mujeres	Diferencia hombre-mujer		Hombres	Mujeres	Diferencia hombre-mujer		Hombres	Mujeres	Diferencia hombre-mujer
TOTAL	79,99	88,16	72,31	15,85	86,72	93,06	80,65	12,41	94,98	97,49	92,54	4,94
Chuquisaca	60,52	70,53	51,57	18,96	73,03	81,62	65,21	16,41	88,98	93,35	84,86	8,49
La Paz	83,13	91,49	75,34	16,15	88,61	95,15	82,44	12,71	95,37	97,66	93,16	4,50
Cochabamba	78,81	87,44	70,88	16,56	85,47	92,58	78,84	13,74	94,38	97,58	91,39	6,19
Oruro	84,61	94,07	76,12	17,95	89,39	96,42	82,71	13,71	96,10	98,80	93,57	5,23
Potosí	61,81	76,53	49,22	27,31	71,58	84,64	60,03	24,61	89,19	95,08	83,62	11,46
Tarija	78,78	87,27	70,65	16,62	85,90	92,09	79,91	12,18	94,37	96,96	91,86	5,10
Santa Cruz	88,93	92,75	85,09	7,66	92,74	95,74	89,74	6,00	97,48	98,56	96,39	2,17
Beni	87,16	91,04	82,98	8,06	91,12	93,82	88,14	5,68	96,90	97,80	95,94	1,86
Pando	78,98	82,14	74,51	7,63	89,63	92,11	86,25	5,86	97,69	98,30	96,94	1,36

EDUCACIÓN

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, CENSOS DE 1992, 2001 Y 2012
(En porcentaje)



EDUCACIÓN

BOLIVIA: POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD Y TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR POR SEXO SEGÚN CENSO Y GRUPO DE EDAD ESCOLAR, CENSOS DE 1992, 2001 Y 2012 (En número de personas y porcentaje)

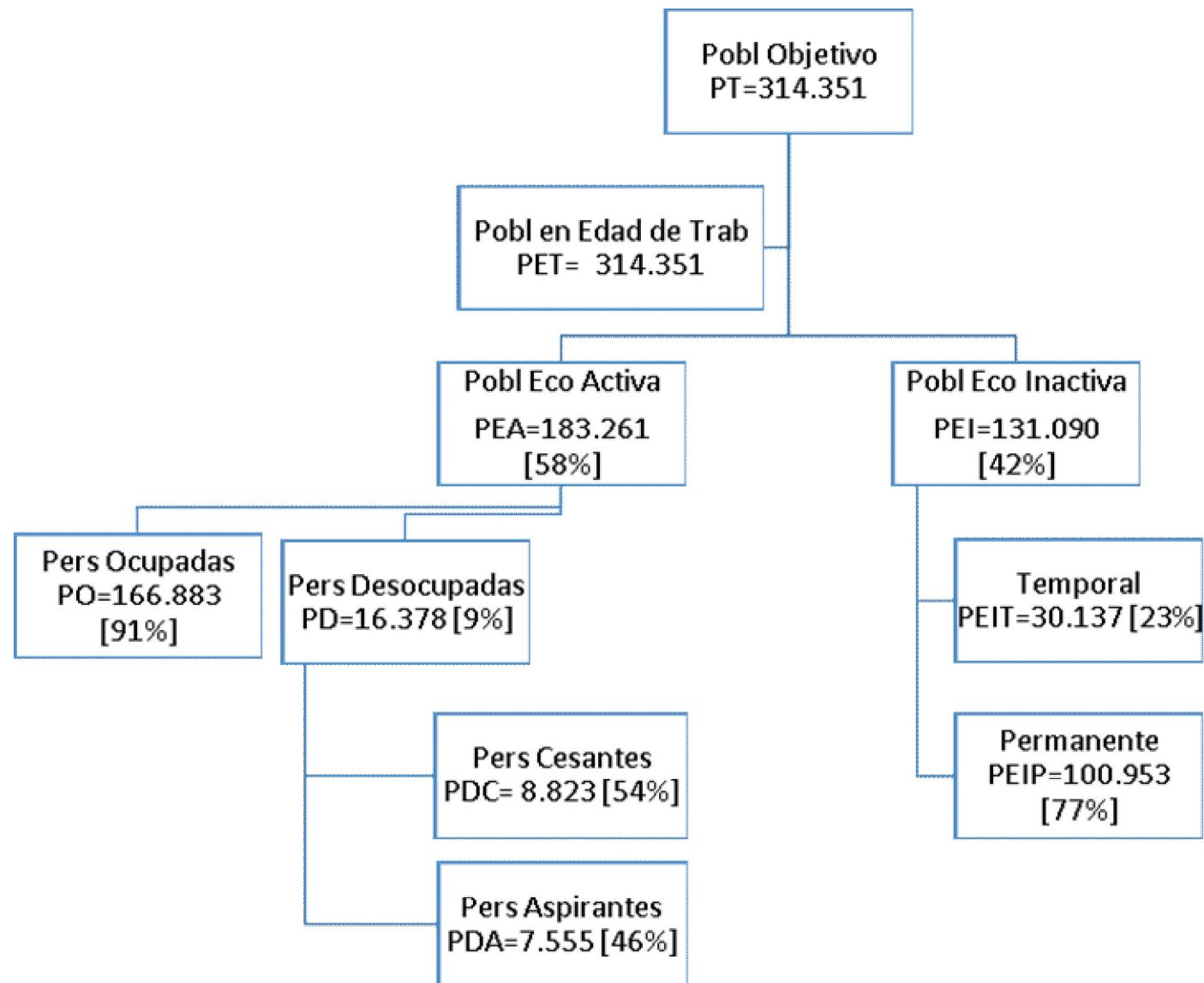
CENSO Y GRUPO DE EDAD	TOTAL	POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS					DIFERENCIA HOMBRE – MUJER
		Hombres	Mujeres	TASA DE ASISTENCIA			
				Total	Hombres	Mujeres	
CENSO 1992	2.152.439	1.085.326	1.067.113	72,32	74,65	69,95	4,70
6 – 14 años	1.494.415	758.682	735.733	83,82	85,57	82,02	3,55
15 – 19 años	658.024	326.644	331.380	46,2	49,3	43,15	6,15
CENSO 2001	2.746.050	1.393.403	1.352.647	79,71	81,05	78,32	2,73
6 – 14 años	1.875.932	955.715	920.217	91,41	91,99	90,82	1,17
15 – 19 años	870.118	437.688	432.430	54,46	57,16	51,73	5,43
CENSO 2012	2.958.202	1.513.677	1.444.525	83,54	83,63	83,45	0,17
6 – 14 años	1.899.878	976.927	922.951	94,06	93,81	94,34	-0,53
15 – 19 años	1.058.324	536.750	521.574	64,66	65,10	64,20	0,91

EDUCACIÓN

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD, CENSOS DE 2001 Y 2012 (En porcentaje)

DEPARTAMENTO	TOTAL	CENSO 1992			TOTAL	CENSO 2001			TOTAL	CENSO 2012		
		Hom- bres	Mu- jeres	Dife- rencia hom- bre- mujer		Hom- bres	Mu- jeres	Dife- rencia hom- bre- mujer		Hom- bres	Mu- jeres	Dife- rencia hom- bre- mujer
TOTAL	72,32	74,65	69,95	4,70	79,71	81,05	78,32	2,73	83,54	83,63	83,45	0,17
Chuquisaca	62,42	65,14	59,69	5,45	73,42	75,34	71,47	3,87	80,84	80,86	80,81	0,04
La Paz	75,38	79,15	71,57	7,58	83,25	85,25	81,21	4,04	85,88	86,32	85,43	0,89
Cochabamba	71,07	73,86	68,24	5,62	78,54	80,05	76,99	3,06	83,80	84,20	83,37	0,84
Oruro	78,83	80,88	76,72	4,16	83,33	84,68	81,92	2,76	85,23	85,58	84,85	0,72
Potosí	70,26	74,42	66,05	8,37	78,93	82,13	75,65	6,48	84,23	85,30	83,12	2,18
Tarija	67,99	67,83	68,15	-0,32	74,91	74,50	75,33	-0,83	81,03	80,00	82,11	-2,11
Santa Cruz	73,08	73,42	72,73	0,69	79,53	80,06	78,99	1,07	82,05	81,69	82,42	-0,73
Beni	72,48	72,85	72,08	0,77	77,52	77,07	78,01	-0,94	82,47	81,74	83,28	-1,54
Pando	60,32	58,17	62,84	-4,67	70,17	68,81	71,69	-2,88	80,26	78,27	82,53	-4,25

EMPLEO



EMPLEO

Población objetivo: habitantes entre 18 y 27 años que habitan en el área urbana del departamento de La Paz, provincia Murillo. Son 314.351 jóvenes

Fuente de información: Encuesta de Hogares de 2014

Composición del nivel de educación para cada municipio

Nivel de educación	Personas	%	La Paz (%)	El Alto (%)
Ninguno	1.272	0,4	0,6	0,3
Primaria incompleta	328	0,1	0,1	0,1
Primaria completa	5.887	1,9	1,3	2,3
Secundaria incompleta	44.088	14,0	11,0	16,2
Secundaria completa	132.234	42,1	33,4	48,4
Superior	128.958	41,0	52,8	32,4
Otros	1.584	0,5	0,8	0,3
Total	314.351	100,0	100,0	100,0

Fuente: Encuesta de Hogares 2014

EMPLEO

Composición de las categorías de educación superior para cada municipio

Nivel de educación Superior	Personas	%	La Paz (%)	El Alto (%)
Normal	2.489	1,9	0,8	3,3
Universidad pública (licenciatura)	59.520	46,2	39,3	54,4
Universidad privada (licenciatura)	39.448	30,6	40,5	18,7
Postgrado diplomado	166	0,1	0,0	0,3
Postgrado maestría	501	0,4	0,7	0,0
Postgrado doctorado	343	0,3	0,2	0,3
Técnico universidad	1.201	0,9	1,5	0,3
Técnico instituto	23.224	18,0	14,6	22,1
Institutos p/ militar y policia	2.066	1,6	2,4	0,6
Total	128.958	100,0	100,0	100,0

Fuente: Encuesta de Hogares 2014

Composición de la Condición de actividad según municipio y género

	Personas	%	La Paz (%)	El Alto (%)	Hombre (%)	Mujer (%)
Ocupado	166.883	53,1	46,4	58,0	60,0	46,3
Cesante	8.823	2,8	2,8	2,8	2,1	3,5
Aspirante	7.555	2,4	3,2	1,8	1,8	3,0
Temporal	30.137	9,6	11,9	7,9	6,5	12,6
Permanente	100.953	32,1	35,6	29,5	29,6	34,6
Total	314.351	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Encuesta de Hogares 2014

EMPLEO

Composición de la Condición de actividad para cada grupo de edad (%)

	Entre 18 y 23 años	Entre 24 y 27 años
Ocupado	43,3	69,0
Cesante	3,1	2,3
Aspirante	3,2	1,1
Temporal	8,6	11,2
Permanente	41,7	16,5
Total	100,0	100,0

Fuente: Encuesta de Hogares 2014

Composición de la Condición de actividad para cada nivel de educación (%)

	Ninguno	Primaria	Secundaria	Superior	Otros
Ocupado	0,0	61,1	58,8	45,5	43,5
Cesante	0,0	8,0	2,9	2,4	0,0
Aspirante	0,0	0,0	2,4	2,4	10,5
Temporal	0,0	9,2	8,8	10,6	22,5
Permanente	100,0	21,8	27,1	39,0	23,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Encuesta de Hogares 2014

Distribución de la Condición de actividad por nivel de educación (%)

	Ninguno	Primaria	Secundaria	Superior	Otros	Total
Ocupado	0,0	2,3	62,1	35,2	0,4	100,0
Cesante	0,0	5,6	58,7	35,7	0,0	100,0
Aspirante	0,0	0,0	56,5	41,4	2,2	100,0
Temporal	0,0	1,9	51,4	45,5	1,2	100,0
Permanente	1,3	1,3	47,3	49,8	0,4	100,0
Total	0,44	4,26	44,52	50,02	0,75	100,0

EMPLEO

Composición de la forma de remuneración para cada municipio y género (%)

	Personas	%	La Paz (%)	El Alto (%)	Hombre (%)	Mujer (%)
Asalariado	108.979	65,3	76,5	58,7	71,4	57,5
Independiente	39.009	23,4	17,3	27,0	21,4	25,9
Trab. familiar	18.895	11,3	6,2	14,4	7,2	16,6
Total	166.883	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Encuesta de Hogares 2014

Composición del tipo de trabajo para cada municipio y género (%)

	Personas	%	La Paz (%)	El Alto (%)	Hombre (%)	Mujer (%)
Obrero/a	23.230	13,9	10,9	15,7	20,5	5,5
Empleado/a	82.348	49,3	62,3	41,7	50,7	47,6
Trabajador/a por cuenta propia	33.775	20,2	15,0	23,3	17,0	24,4
Patrón, socio o empleador que si recibe salario	328	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2
Patrón, socio o empleador que no recibe salario	5.068	3,0	2,2	3,5	4,3	1,5
Cooperativista de producción	166	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0
Trabajador/a familiar o aprendiz sin remuneración	18.895	11,3	6,2	14,4	7,2	16,6
Empleada/o del hogar	3.073	1,8	3,1	1,1	0,0	4,2
Total	166.883	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Encuesta de Hogares 2014

EMPLEO

Composición de las Categorías de ocupación para cada municipio y género

	Personas	%	La Paz (%)	El Alto (%)	Hombre (%)	Mujer (%)
Agricultura, ganadería, caza, pesca y silvicultura	1.612	1,0	0,6	1,2	1,1	0,8
Explotación de minas y canteras	527	0,3	0,3	0,4	0,4	0,2
Industria manufacturera	33.963	20,4	12,1	25,2	21,0	19,5
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondic.	332	0,2	0,0	0,3	0,2	0,2
Suministro de agua, gestión de residuos	166	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0
Construcción	19.843	11,9	12,3	11,7	18,3	3,7
Venta por mayor y menor, reparación de autom.	42.825	25,7	21,7	28,0	21,4	31,1
Transporte y almacenamiento	10.570	6,3	7,2	5,8	10,1	1,5
Actividades de alojamiento y servicio de comidas	12.130	7,3	5,0	8,6	5,5	9,6
Informaciones y comunicaciones	5.547	3,3	4,1	2,9	3,5	3,1
Intermediación financiera y seguros	3.616	2,2	3,1	1,6	1,6	2,9
Servicios profesionales y técnicos	5.194	3,1	5,6	1,6	3,1	3,2
Actividades de servicios administrativo	3.167	1,9	2,1	1,8	1,5	2,5
Adm. pública, defensa y seguridad social	6.068	3,6	5,9	2,3	4,5	2,6
Servicios de educación	5.828	3,5	4,8	2,7	2,4	4,9
Servicios de salud y asistencia social	3.132	1,9	3,4	1,0	0,5	3,6
Actividades artísticas, entretenimiento	2.601	1,6	2,5	1,0	2,2	0,8
Otras actividades de servicios	5.924	3,6	4,9	2,8	2,6	4,8
Actividades de hogares privados	3.643	2,2	4,0	1,1	0,0	5,0
Servicio de organismos extraterritorial	195	0,1	0,3	0,0	0,0	0,3
Total	166.883	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

POBREZA

Históricamente la pobreza se ha relacionado con el ingreso, concepto también problemático.

Desde 1880 tres conceptos de pobreza han evolucionado: Subsistencia Necesidades básicas Privación Relativa

Subsistencia

Impulsado por los nutricionistas, las familias eran definidas como pobres, cuando sus ingresos no eran “suficientes para obtener lo mínimo necesario para mantener tan solo la eficiencia física” (Rowntree, 1901)

Eficiencia física: la alimentación representaba la mayor porción de bienes necesarios para subsistencia

Necesidades Básicas (Década de 1970)

Las necesidades básicas tienen dos elementos:

- (i) Requerimientos mínimos para consumo privado, como por ejemplo: alimento, techo, equipamiento doméstico
- (ii) servicios esenciales proporcionados por y para la comunidad: servicios públicos, infraestructura, transporte, salud, educación

POBREZA

Privación Relativa (Ultima parte del S. XX)

Pobreza subjetiva y objetiva: superposición o alejamiento? La relatividad se aplica tanto a los recursos como a las condiciones sociales y materiales. Mediante este enfoque, se determina un umbral de ingreso, de acuerdo con el tamaño y tipo de familia. El alejamiento o la exclusión de la pertenencia activa a la sociedad son extremadamente marcados.

Sen: capacidades individuales

Definición de pobreza:

“Incapacidad de las personas de vivir una vida tolerable” (PNUD 1997)

La mayoría de los estudios económicos sobre pobreza han centrado su atención en los siguientes conceptos: “necesidad”, “estándar de vida”, “insuficiencia de recursos”.... y en los indicadores de bienestar más aceptados para estas opciones:

Satisfacción de ciertas necesidades, Consumo de bienes, Ingreso disponible

POBREZA

NECESIDAD Carencia de bienes y servicios materiales requeridos para vivir y funcionar como un miembro de la sociedad Bajo este enfoque, se limita la atención a artículos específicos

ESTÁNDAR DE VIDA No se refiere exclusivamente a privaciones predeterminadas Se refiere al hecho de vivir con menos que otras personas

INSUFICIENCIA DE RECURSOS Carencia de riqueza para adquirir lo que una persona necesita La satisfacción de las “necesidades” no basta para que una persona deje de ser pobre, pues pueden no haber sido cubiertas con recursos propios

NECESIDAD

Método de las “Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)”

ESTÁNDAR DE VIDA

Método de “Líneas de Pobreza e Indigencia”

La principal dificultad es la definición de los objetos que determinan el estándar.

INSUFICIENCIA DE RECURSOS

Método “relativo”: en comparación con los demás

LÍNEAS DE POBREZA

1. Consumo calórico

La línea de pobreza corresponde al nivel de ingreso (o gasto) que permite alcanzar un consumo predeterminado de calorías

2. Método del costo de las necesidades básicas

Este método utiliza una canasta básica de consumo compuesta por diversos bienes y servicios. La línea de pobreza es el gasto necesario para adquirir la canasta básica

3. Método relativo

Este método fija la línea de pobreza en relación a los ingresos medios de un país. La pobreza se considera como una situación de “privación relativa”, en la cual un individuo es más o menos pobre según cuánto tengan los demás.

Adolece de algunos problemas, el principal: Relaciona directamente desigualdad con pobreza, siendo éstos conceptos distintos

4. Método subjetivo

... “cada individuo por sí mismo es el mejor juez de su propia situación”

POBREZA

Cálculo de la línea de pobreza en Bolivia

Bolivia adopta el método del costo de necesidades básicas para la definición de las líneas de pobreza. Así:

Las líneas de pobreza representan el valor de un conjunto de bienes y servicios que permiten satisfacer las necesidades básicas, tanto alimentarias como no alimentarias de la población.

La definición de los artículos o satisfactores que se incorporan en las líneas de pobreza se establecen a partir de la **CBA** (Canasta Básica de Alimentos) que cubren los requerimientos nutricionales de los individuos y al mismo tiempo consideran los hábitos de consumo de un estrato representativo de la población.

Las cantidades de los alimentos incluidos en la CBA deben cubrir las necesidades energéticas y proteicas y tienen correspondencia con los hábitos de consumo alimentario de un conjunto de hogares de la población de referencia

La definición del costo de las necesidades no alimentarias, se definieron a partir de supuestos sobre el comportamiento de los hogares en cuanto al gasto de consumo de la población

POBREZA

Un ejemplo de CAB de 1992:

CANASTA BASICA DE ALIMENTOS NORMATIVA PARA LA PAZ-1990
FAMILIA TIPO/MES

Rubro Alimenticio/ Alimento	Cantidad Recomendada	Costo Promedio (Bs.)
Leche liquida	19804 cc	67.58
Queso	1165 gr	3.67
	2584 gr	13.63
Carne	11650 gr	62.43
Leguminosas	2470 gr	5.76
Verduras*	22218 gr	33.16
Frutas	37504 gr	64.89
Raices y tuberculos	33282 gr	74.45
Cereales	4660 gr	9.50
Pan	20969 gr	46.31
Fideo	4660 gr	10.20
Azucar	4660 gr	8.32
Manteca y aceite	4660 gr	14.80
Bebidas	582 gr	8.56
Sal yodada	1140 gr	0.69
Condimentos	360 gr	4.73
TOTAL		428.68

Fuente: UDAPSO-INAN, 1992, op.cit. en base a INE- IPC 1990 y Encuesta SVEN 1990

POBREZA

LÍNEAS DE POBREZA MODERADA SEGÚN DEPARTAMENTO: 2002-2014

	Nov-Dic. 2002	Nov03-Abr. 04	Mayo-04- Oct04	Nov-Dic 2005	Nov-Dic 2006	Nov-Dic 2007	Nov-Dic 2008 (1)	Nov-Dic 2009 (1)	Nov-Dic 2011 (1)	Oct-Nov 2012 (1)	Oct-Nov 2013 (1)	Oct-Nov 2014 (1)
RURAL	233.4	270.5	276.4	281.5	294.0	360.1	456.7	423.8	510.4	523.9	542.3	552.6
URBANA	321.8	331.7	338.0	358.5	383.6	463.4	590.4	605.6	683.6	693.2	733.5	759.3
Sucre	335.6	339.8	346.8	367.3	399.6	493.8	643.5	656.6	766.5	777.8	824.8	862.2
La Paz	327.0	341.0	347.7	368.8	385.5	430.8	573.8	569.7	668.3	690.4	747.0	760.7
Cochabamba	351.3	355.7	363.0	384.5	418.3	519.9	636.2	664.6	742.1	762.1	803.1	838.2
Oruro	297.4	310.0	316.2	335.3	350.5	391.7	502.7	480.2	544.1	551.7	603.0	620.1
Potosí	273.5	285.2	290.8	308.4	322.4	360.3	500.8	513.9	594.0	593.6	646.1	653.3
Tarija	351.3	355.7	363.0	384.5	418.3	516.9	607.1	757.3	755.5	755.3	796.1	846.9
Santa Cruz	343.9	357.0	362.7	388.8	422.1	543.3	663.4	681.6	742.0	757.4	784.8	819.6
Trinidad	343.9	357.0	362.7	388.8	422.1	543.3	581.1	576.8	654.8	657.0	680.1	721.6
El Alto	272.2	284.2	288.7	299.6	313.3	371.0	461.1	456.1	526.9	833.8	862.5	856.1
Cobija	343.9	357.0	362.7	388.8	422.1	543.3	734.6	699.3	841.9	553.0	587.6	614.5

(1) Elaborado por el INE.

LÍNEAS DE POBREZA EXTREMA SEGÚN DEPARTAMENTO: 2002-2014

	Nov-Dic. 2002	Nov03-Abr. 04	Mayo-04- Oct04	Nov-Dic 2005	Nov-Dic 2006	Nov-Dic 2007	Nov-Dic 2008 (1)	Nov-Dic 2009 (1)	Nov-Dic 2011 (1)	Oct-Nov 2012 (1)	Oct-Nov 2013 (1)	Oct-Nov 2014 (1)
RURAL	133.03	154.20	157.56	160.47	167.58	205.23	260.34	241.56	290.9	298.63	309.08	315.01
URBANA	170.9	176.3	179.6	190.4	203.5	245.1	311.3	318.9	360.3	365.5	387.1	400.6
Sucre	169.5	171.6	175.1	185.5	201.8	249.4	325.0	331.6	387.1	392.8	416.5	435.4
La Paz	181.8	189.6	193.3	205.0	214.3	239.5	319.0	316.8	371.6	383.9	415.3	423.0
Cochabamba	177.4	179.6	183.3	194.2	211.2	261.0	319.4	333.7	372.6	382.6	403.2	420.9
Oruro	165.3	172.4	175.8	186.4	194.9	217.8	279.5	267.0	302.5	306.7	335.3	344.8
Potosí	152.1	158.5	161.7	171.5	179.2	200.3	278.4	285.7	330.3	330.0	359.3	363.2
Tarija	177.4	179.6	183.3	194.2	211.2	261.0	306.6	382.4	381.5	381.4	402.0	427.7
Santa Cruz	174.7	181.4	184.3	197.5	214.5	276.0	337.0	346.2	376.9	384.8	398.7	416.4
Trinidad	174.7	181.4	184.3	197.5	214.5	276.0	295.2	293.0	332.7	333.8	345.5	366.6
El Alto	165.2	172.5	175.3	181.8	190.2	225.2	279.9	276.9	319.8	423.6	438.2	434.9
Cobija	174.7	181.4	184.3	197.5	214.5	276.0	373.2	355.2	427.7	335.7	356.7	373.0

(1) Elaborado por el INE.

POBREZA

MEDIDAS DE POBREZA

Incidencia de Pobreza: Mide el porcentaje de la población que vive con un ingreso menor a la línea de pobreza.

Brecha de pobreza: Mide la distancia promedio de los ingresos de los hogares a la línea de pobreza.

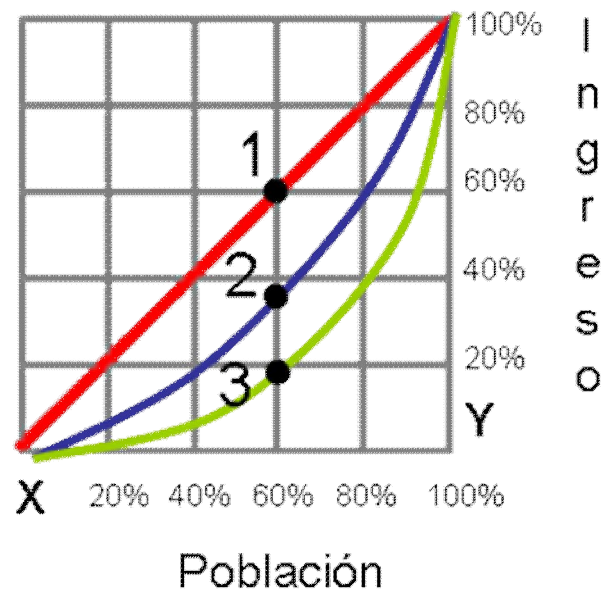
INDICADORES DE POBREZA ESTIMADOS POR EL MÉTODO DE LÍNEA DE POBREZA SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA: 1996-2014 (En porcentaje)

Detalle		Pobreza Moderada		Pobreza extrema (indigencia)	
		Incidencia de	Brecha de	Incidencia de	Brecha de
		Pobreza	Pobreza	Pobreza	Pobreza
Bolivia	1996	64.79	36.67	41.19	22.49
	1997	63.59	33.73	38.08	18.93
	1999	63.47	35.99	40.74	22.22
	2000	66.38	40.16	45.16	26.32
	2001	63.12	34.55	38.84	20.06
	2002	63.33	34.88	39.54	20.57
	2003-2004	63.15	31.11	34.50	15.92
	2005	60.59	34.13	38.16	20.30
	2006	59.92	32.39	37.68	18.15
	2007	60.10	30.52	37.70	16.26
	2008	57.33	27.81	30.14	14.26
	2009	51.31	24.60	26.06	12.72
	2011	44.95	19.93	20.87	9.31
	2012 (p)(*)	43.44	20.33	21.78	10.45
	2013 (p)(*)	39.06	17.71	18.83	8.51
	2014 (p)	39.26	16.97	17.26	7.73

DESIGUALDAD

Curva de Lorenz

Curva que relaciona el porcentaje acumulado de la población, con el porcentaje acumulado del ingreso que posee esa población. Esta curva permite representar gráficamente la concentración del ingreso de una región en un período determinado.



Cuánto más cerca esté la curva de la recta que une el (0;0) con el (1;1), (línea roja), mejor estará distribuida la renta, siendo la citada recta la distribución más igualitaria posible, en la que todos los ciudadanos de una población dispondrían exactamente de los mismos ingresos.

DESIGUALDAD

En el gráfico, la población representada por la línea azul tiene una distribución más igualitaria que la representada por la línea verde

En la curva verde al observar el punto 3 concluiríamos que el 60% de la población posee el 20% de la renta, y en la curva azul al observar el punto 2, llegaríamos a la conclusión de que en ese territorio, el 60% de la población posee aproximadamente el 40% de la renta

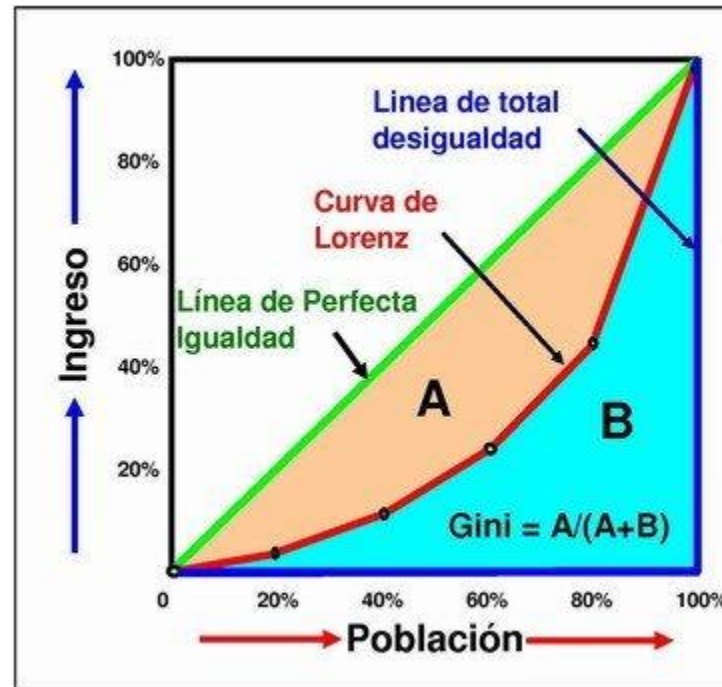
Indice de Gini

El coeficiente Gini es un número entre cero y uno que mide el grado de desigualdad en la distribución del ingreso en una sociedad determinada.

$IG = 0$: concentración mínima. La muestra está uniformemente repartida a lo largo de todo su rango.

$IG = 1$: concentración máxima. Un sólo valor de la muestra acumula el 100% de los resultados

DESIGUALDAD

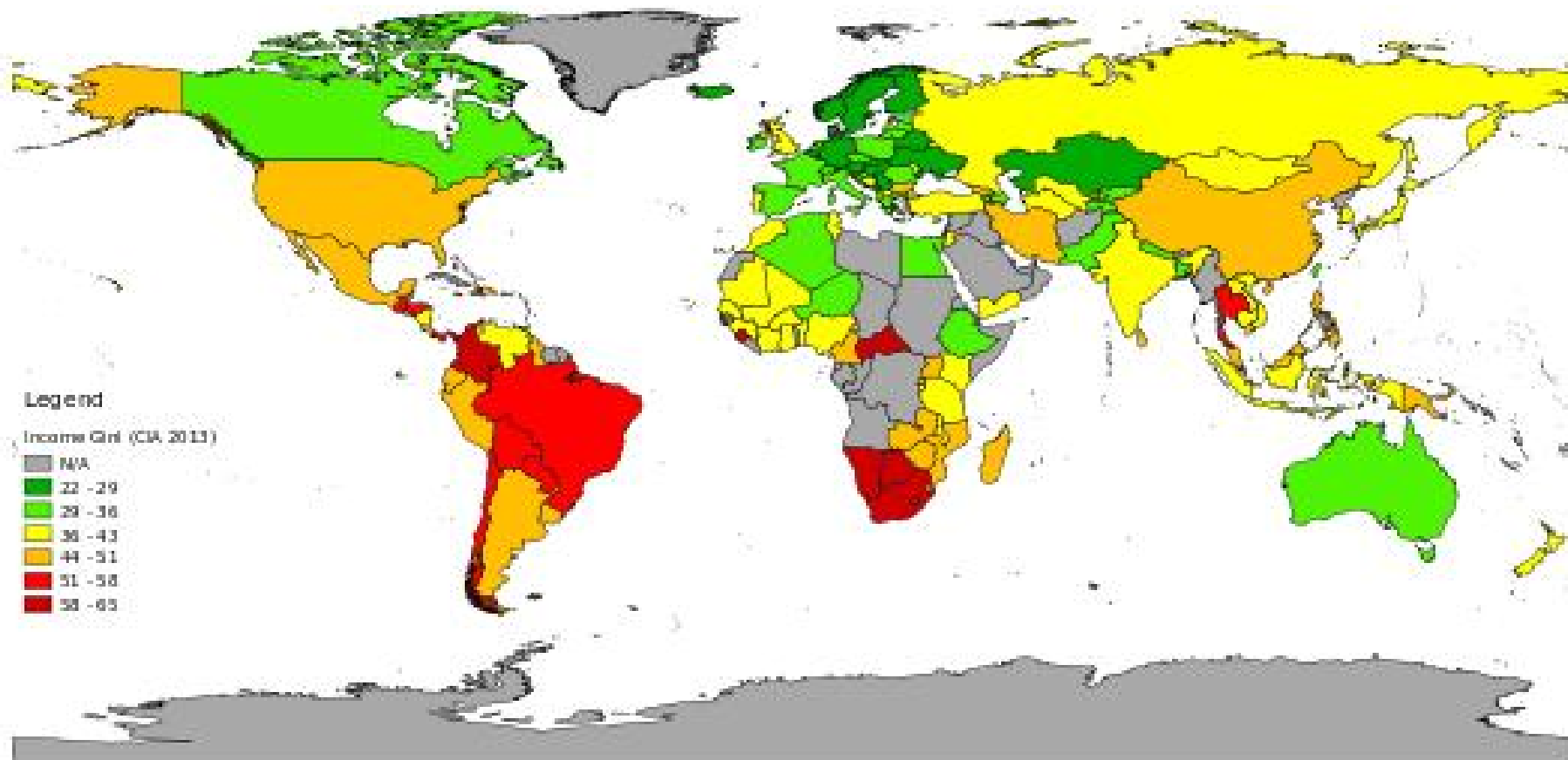


La línea diagonal representa la **igualdad perfecta de los ingresos**: todos reciben la misma renta (el 20% de la población recibe el 20% de los ingresos; el 40% de la población el 40% de los ingresos, etc). En la situación de máxima igualdad o equidad distributiva, el Coeficiente de Gini es igual a cero (el área A desaparece): **a medida que aumenta la desigualdad, el Coeficiente de Gini se acerca al valor de 1**. Este coeficiente puede ser considerado como la proporción entre la zona que se encuentra **entre la línea de la igualdad y la curva de Lorenz** (marcada con “A” en el diagrama) sobre el área total bajo la línea de igualdad. Es decir, $G = A / (A + B)$.

DESIGUALDAD

El **Coeficiente de Gini** se calcula como el cociente entre el área comprendida entre la diagonal de perfecta igualdad y la **Curva de Lorenz** (área A en el gráfico, sobre el área A+B). A medida que mejora la equidad el área A disminuye y la Curva de Lorenz (línea roja) se acerca a la diagonal de 45% (línea verde). **Si la Curva de Lorenz se aleja de la diagonal, aumenta la desigualdad** a la misma velocidad que aumenta el área “A”. Si la desigualdad es total, el área B desaparece y queda sólo el área A, lo que indica que una sola familia se queda con el total de los ingresos (línea azul). En el ejemplo de la gráfica el primer quintil (20% de la población) se queda con el 4% del ingreso; el 40% de la población, con el 12% (aumenta un 8% en relación al primero), el 60% con el 22% del ingreso y el 80% de la población con el 42% del ingreso acumulado. En este caso el Coeficiente de Gini es 0,48.

DESIGUALDAD



DESIGUALDAD

INDICADORES DE POBREZA Y DESIGUALDAD ESTIMADOS POR EL MÉTODO DE LÍNEA DE POBREZA SEGÚN CIUDADES CAPITALES (En Porcentaje) (2002 - 2008)

Indicador	Nov-Dic. 2002	Nov03-Oct. 04	Nov-Dic 2005	Nov-Dic 2006	Nov-Dic 2007	Nov-Dic 2008	Nov-Dic 2009	Nov-Dic 2011	Oct-Nov 2012	Oct-Nov 2013	Oct-Nov 2014
Pobreza											
Moderada	51.0	52.8	47.5	46.0	48.0	47.4	42.0	33.9	33.5	25.7	29.3
Extrema	23.9	21.7	21.8	21.1	21.9	17.5	15.8	9.4	12.3	7.5	8.3
Desigualdad											
Gini	0.55	0.50	0.54	0.54	0.52	0.47	0.46	0.41	0.42	0.42	0.45
P90/P10	11.8	8.4	10.6	10.8	10.2	7.8	7.6	6.5	7.3	6.7	6.8
D10/D1	37.3	n.d.	32.3	31.2	27.1	23.3	23.7	15.1	20.0	17.0	19.6

FUENTE: UDAPE, elaborado con datos del INE (Encuesta Integrada de Hogares 1989, 1995, Encuesta Nacional de Empleo ENE 1996, 1997, Encuesta de Hogares Programa Medición de Condiciones de Vida Noviembre-Diciembre de 1999, 2000, 2001 y 2002 y Encuesta de Hogares 2003-2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2011, 2012, 2013, 2014).

INDICE DE DESARROLLO HUMANO

El IDH es un índice compuesto que mide el promedio de los avances o retrocesos en las tres dimensiones básicas del desarrollo humano: una vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno.

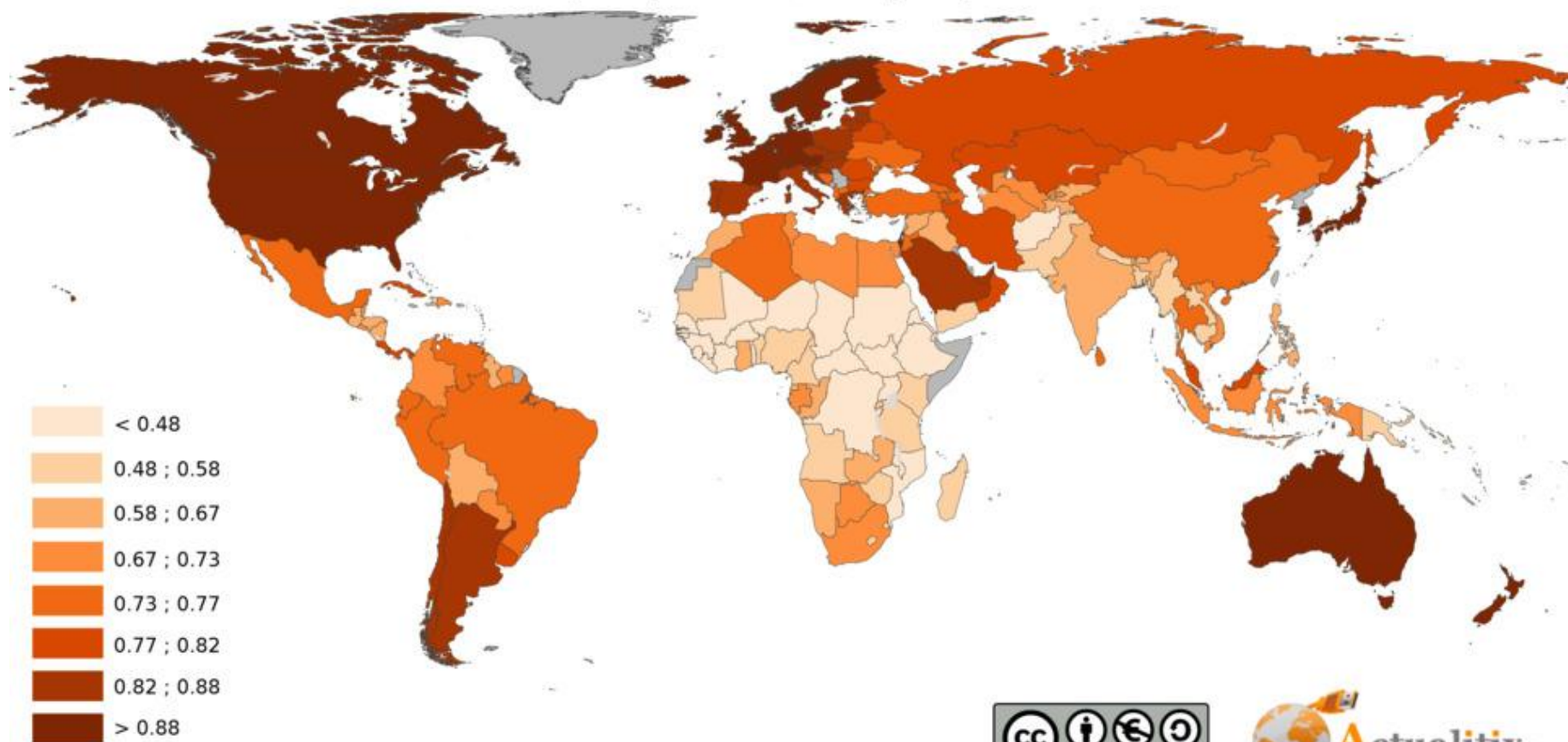
1. Una vida longeva y sana, medida por las esperanzas de vida al nacer;
2. El conocimiento, medido por la tasa de analfabetismo adulto (con una ponderación de dos tercios) y la tasa de matrícula total combinada de primaria, secundaria y terciaria (con una ponderación de un tercio);
3. Un nivel de vida decente, medido por el Producto Interior Bruto per cápita.

El PNUD clasifica los países en tres grupos:

- ☐ País de desarrollo humano elevado ($IDH \geq 0,8$)
- ☐ País de desarrollo humano medio ($0,5 \leq IDH < 0,8$)
- ☐ País de desarrollo humano bajo ($IDH < 0,5$)

INDICE DE DESARROLLO HUMANO

Índice del desarrollo humano (1 = perfecto / 0 = peor)



Fuente : UNDP - 2014
Copyright © Actualitix.com All rights reserved



INDICE DE DESARROLLO HUMANO

El índice boliviano de desarrollo humano

Fue calculado por última vez (el año 2012) en 0.675, lo cual posiciona Bolivia en el rango 108 (dentro de 187 países y territorios), en la categoría de los países con desarrollo humano medio. Entre los años 1980 Y 2012, el IDH boliviano aumentó de 0.489 a 0.675, lo cual representa una mejora del 38 por ciento.

Evolución del índice boliviano de desarrollo humano

	Esperanza de vida al nacer (años)	Años previstos de escolaridad	Años promedios de escolaridad	PIB per capita (2005 PPP\$)	Valor del IDH
1980	52	9.4	4.5	3,791	0.489
1985	55.7	10.4	5.3	2,842	0.517
1990	58.8	11.3	6.4	2,922	0.557
1995	61.1	12.2	7.1	3,245	0.591
2000	63	13.7	7.4	3,472	0.620
2005	64.7	14.3	8.3	3,620	0.647
2010	66.3	13.5	9.2	4,163	0.668
2011	66.6	13.5	9.2	4,315	0.671
2012	66.9	13.5	9.2	4,444	0.675

Control de lectura: TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA: HACIA EL BONO DEMOGRÁFICO EN BOLIVIA de Evelyn Mamani

EL ROL DE LA DEMOGRAFÍA EN EL DESARROLLO DE LOS PAÍSES

Control de lectura:

Crecimiento económico, estructura de edades y bono demográfico de Roa
García y Cendejas Bueno [Pags 1 al 8]

El Bono Demográfico: Una Oportunidad de Crecimiento Económico de Guido
Pinto Aguirre